Here are the questions with their corresponding knowledge points from the provided reference:  
  
1. \*\*Question\*\*:   
 「紙に　名前と　<u>住所</u>を　書いて　ください。

」   
 Options:   
 1. じゅしょう   
 2. じゅうしょう   
 3. じゅうしょ   
 4. じゅしょ   
 \*\*Right option\*\*: 3   
 \*\*Student chose\*\*: 1   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary - 住所【じゅうしょ】meaning: address. Correct reading of kanji for 住所 is じゅうしょ.  
  
2. \*\*Question\*\*:   
 「<u>この　おちゃは</u><u>、</u><u>へんな　あじが　</u><u>する。

</u>」   
 Options:   
 1. この　おちゃは、　あじが　いいです。

2. この　おちゃは、　あじが　おかしいです。

3. この　おちゃは、　とても　おいしいです。

4. この　おちゃは、　あまり　おいしくないです。

\*\*Right option\*\*: 2   
 \*\*Student chose\*\*: 4   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary - へんな味がする means "has a strange taste", which matches おかしい (strange).  
  
3. \*\*Question\*\*:   
 「<u>らいしゅう</u><u>、</u><u>せんせいに　あいに　いきます。

</u>」   
 Options:   
 1. らいしゅう、　せんせいを　くらべます。

2. らいしゅう、　せんせいを　さがします。

3. らいしゅう、　せんせいを　しらべます。

4. らいしゅう、　せんせいを　たずねます。

\*\*Right option\*\*: 4   
 \*\*Student chose\*\*: 2   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary - たずねる【訪ねる】meaning: visit; ask, inquire.  
  
4. \*\*Question\*\*:   
 「こまかい」   
 Options:   
 1. この　みちは　<u>こまかい</u>ので、　あぶないです。

2. あの　人は　足が　<u>こまかくて</u>、　きれいです。

3. わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　<u>こまかい</u>です。

4. <u>こまかい</u>　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

\*\*Right option\*\*: 4   
 \*\*Student chose\*\*: 2   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary - こまかい【細かい】meaning: detailed, small; meticulous. It refers to small change or coins in this context.  
  
5. \*\*Question\*\*:   
 「かしこまりました」   
 Options:   
 1. 「今の　せつめいで　わかりましたか。

」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。

」   
 2. 「コーヒーを　おねがいします。

」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。

」   
 3. 「このペン、　かりても　いいですか。

」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。

」   
 4. 「では、　おだいじに。

」　「はい、　<u>かしこまりました</u>。

」   
 \*\*Right option\*\*: 2   
 \*\*Student chose\*\*: 1   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary - かしこまりました is a formal way to acknowledge a request or command, often used by service staff.  
  
6. \*\*Question\*\*:   
 「うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。

」   
 Options:   
 1. あそび   
 2. あそぶ   
 3. あそばない   
 4. あそんで   
 \*\*Right option\*\*: 4   
 \*\*Student chose\*\*: 2   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～てばかりいる, expressing that the same thing is being repeated and nothing else is done, often used critically.  
  
7. \*\*Question\*\*:   
 「今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

」   
 Options:   
 1. 食べないで   
 2. 食べて   
 3. 食べなくて   
 4. 食べても   
 \*\*Right option\*\*: 1   
 \*\*Student chose\*\*: 3   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～ないで, used to indicate one action is done without performing the other action.  
  
8. \*\*Question\*\*:   
 「雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

」   
 Options:   
 1. より   
 2. すぎて   
 3. ため   
 4. けど   
 \*\*Right option\*\*: 3   
 \*\*Student chose\*\*: 1   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～ため（に）〈原因〉, indicates the cause of a given phenomenon.  
  
9. \*\*Question\*\*:   
 「子ども 「お母さん、来週　着る　服を　あらって　（ 　　　　　 ）。

」 母 「自分で　あらいなさい。

」」   
 Options:   
 1. おく   
 2. ある   
 3. おいて   
 4. あって   
 \*\*Right option\*\*: 3   
 \*\*Student chose\*\*: 1   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～ておく, expresses the making of advance preparations for the future.  
  
10. \*\*Question\*\*:   
 「にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

」   
 Options:   
 1. 入り   
 2. 入る   
 3. 入ら   
 4. 入れない   
 \*\*Right option\*\*: 1   
 \*\*Student chose\*\*: 4   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～そうもない, indicates that something is unlikely or seems very difficult.  
  
11. \*\*Question\*\*:   
 「サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

」   
 Options:   
 1. 行かなかった   
 2. 行けそうだった   
 3. することになった   
 4. 中止になった   
 \*\*Right option\*\*: 3   
 \*\*Student chose\*\*: 4   
 \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar - ～ことになる, indicates a decision about future actions, or something determined by a third party.